# **附件1**

# 山东省高等学校教学名师遴选指标体系

（普通本科学校）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **遴选项目** | | **分值** | **遴 选 内 容** |
| 1.师德风范 | | 20 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人 |
| 2.  教学能力与水平 | 教学思想与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源 |
| 教学艺术与方法 | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术 |
| 教学改革与成就 | 10 | 重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著 |
| 教学效果 | 15 | 教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到省内外同类课程领先水平， 大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响 |
| 教材建设 | 10 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新 |
| 3．教学梯队建设与贡献 | | 15 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献 |
| 4.科学研究与学术水平 | | 10 | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内外同领域具有较高学术地位和知名度 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **遴选项目** | | **分值** | **遴 选 内 容** |
|  | 专创融合教学 | 15 | 长期从事创新创业教育课程教学，或将创新创业理念有效融入专业课程教学并取得显著成效； |
| 5. | 指导学生双创实践 | 20 | 组织或带领学生充分利用各种资源，开展丰富多彩的校内外创新创业实践活动；积极承担学生创新创业类训练，长期指导学生参加创业、就业、职业规划大赛，并在学生就业创业实践指导中取得显著效果。具有辅导学生创新创业项目孵化成功的经验。 |
| 创 | 双创教育研究 |  | 主持或参与创新创业教育教改项目，在创新创业教育科学研究方面取得突出成绩；主编或参编先进适用的创新创业教育课程教材，或开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，有效开展创新创业教育在线开放课程、案例库等课程资源建设。 |
| 新 |  |
| 创  业 | 5 |
| 成 |  |
| 果 |  |
|  | 协同育人 | 5 | 牵头或参与建立校内、校校、校企、校所、校地以及国际合作的协同育人机制并取得显著成效。 |
|  | 社会服务 | 5 | 面向社会相关行业企业开展创新创业培训、生产和技术服务项目，或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，成效显著。 |
| 创新创业人选涉及项目 1—5，总分为 150 分；其他类别人选涉及项目 1—4，总分为 100 分。 | | | |