**青岛理工大学教师教学质量督导评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | 授课时间 | 月 日  第 节 | |
| 授课对象 |  | 授课地点 |  | | | |
| 评价指标 | 指标内涵 | | | | 分值 | 评分 |
| 教学态度 | 1.仪表端正大方，行为举止得体;  2.教态亲切自然，讲课富有激情和感染力;  3.立德树人，治学严谨，为人师表。 | | | | 20 |  |
| 教学内容 | 1.教学目标清晰，建立有关课程的整体概念性结构；  2.突出重点，解决难点，详略得当，条理清楚，概念原理准确；  3.信息量适中，教学内容充实，理论联系实际，反映学科新成果；  4.能够体现课程思政意识，注重知识传授与价值引领结合。 | | | | 20 |  |
| 教学方法 | 1.教学方法灵活多样，生动有效，保证教学目标的实现；  2.教学手段具有创意，充分调动学生学习兴趣；  3.语言准确、规范、生动，课件清晰，板书简明；  4.注重教学模式、方式、方法改革，更注重学生能力的培养。 | | | | 20 |  |
| 教学组织与管理 | 1.教学准备充分，讲解熟练，教学设计合理，课堂应变能力强；  2.课堂秩序良好，管理严格，注意调动学生的积极性;  3.课堂高度关注学生的学习状态。 | | | | 20 |  |
| 教学效果 | 1.学生能较好地理解并掌握主要教学内容;  2.学生上课积极性高，互动频繁，课堂气氛好;  3.上课效率高，节奏把握好，能有效利用上课时间。 | | | | 20 |  |
| 总分 |  | | | | | |
| 优点和  建议 | 教学督导签字: 年 月 日 | | | | | |